



**LECTURA ORAL Y COMPRENSIVA**

**PUQUI, LA ABEJA GLOTONA**

Puqui nació en primavera, en el panal del bosque. Era la más bella y juguetona de todas las recién nacidas. Además era la más comilona y glotona de la colmena. Las abejas mayores que la cuidaban se cansaban porque toda la comida que le daban se le hacía poca.

Un día radiante de verano, la abejita Puqui empezó a volar junto a sus cuidadoras, quienes le enseñaban los distintos tipos de árboles que le darían el rico néctar. Puqui estaba tan contenta con todo lo que veía, que de pronto y sin darse cuenta se encontró sola, perdida en un bosque desconocido para ella. Por más que sus cuidadoras la llamaron y buscaron, no pudieron encontrarla.

No alcanzó a pensar en nada cuando se vio rodeada de unas abejas feroces que tenían rayas amarillas y negras en su cuerpo. Ellas la arrastraron hacia su colmena y la obligaron a trabajar como esclava. Puqui, muy triste, trabajaba día y noche, recordando con nostalgia a su familia.

Un día un abejorro se le acercó y dijo:

-No tengas miedo, te he estado observando y he visto que eres muy distinta al resto de las abejas del bosque. Solo buscas el néctar de las flores para hacer tu miel. ¿Por que estas en este lugar tan extraño?

Puqui sorprendida por la bondad de este nuevo amigo, le contó todo lo que había pasado y sus deseos de volver donde su familia. Entonces su amigo le dijo:

-En la noche, cuando todos estén durmiendo, búscame en los árboles y te llevaré donde los tuyos. Te posaras sobre mis alas y juntos buscaremos a tu familia.

Así, en un largo y maravilloso vuelo por los bosques, flores y campos, volaron hasta que Puqui empezó a reconocer sus tierras. Fue tanta su alegría que cuando quiso agradecer a su amigo, este ya había desaparecido. Entonces Puqui se quedó en una flor hasta que divisó a sus antiguas cuidadoras, quienes al verla gritaron:



\_ ¡Mira!, ¿Acaso no es Puqui, la abejita glotona que se perdió en el bosque?

\_ ¡Si! –exclamaron las dos al ver que Puqui se acercaba a besarlas y abrazarlas.

Al día siguiente, todos quedaron sorprendidos al ver como Puqui trabajaba.

Ninguno de ellos sabía que durante el tiempo que había estado perdida había desarrollado una gran capacidad para producir miel.

Ella podía alimentar a todas las recién nacida sin ayuda de las demás. Su familia estaba tan agradecida que la nombraron asesora principal de la reina del panal.

**1.- Si tu fueras el autor del cuento ¿Qué otro título le pondrías?**

Elige dos de los que te damos a continuación

\_\_\_ La abeja es la mejor productora de miel.

\_\_\_ Puqui, la abeja perdida.

\_\_\_ La aventura de una abeja.

\_\_\_ Las abejas y las avispas feroces.

**2.- Inventa otro final del cuento.**

---

---

**3.- Lee las oraciones, están desordenadas y ordénalas de acuerdo a la secuencia en que se suceden en el cuento**

\_\_\_ Puqui era una abeja recién nacida, muy juguetona y glotona.

\_\_\_ Un día se encontró con un amigo bueno la llevó donde su familia.

\_\_\_ Unas abejas feroces con rayas amarillas en su cuerpo la encontraron y la hicieron su esclava.

\_\_\_ Cuando Puqui aprendió a volar estaba tan contenta que se alejó de su bosque y se perdió.

\_\_\_ Su familia estaba muy alegre cuando Puqui volvió.



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**

**TAREAS VACACIONALES**

**SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

### **LA NUBE QUE CAYO DEL CIELO**

En un día de mucho viento, una nube blanca se despistó y tropezó. Se había golpeado con una estrella que estaba en el camino. La nube cayó muy lentamente del cielo. Quiso volver arriba, pero no pudo. Bajo y bajo, hasta que cayó al suelo. Quedo en un prado precioso, encima de una rama de tomillo que olía muy bien. En el sitio donde cayó, las cosas eran más y más brillantes, llenas de colores. Además, podía ver como se movían las hojas y las hierbas, y oír miles de ruidos. Existía una cosa que nunca había sentido antes en la tierra, las cosas olían bien y jamás se pudo imaginar que existiera el olor; a la nube le gustaba mucho.

Pero le entristecía el hecho de no poder volar como antes. Lo intentaba y lo intentaba, pero no lo lograba. Mientras tanto, se acercó un señor que, al verla, decidió ayudarle a volver a su sitio. Salió corriendo a su casa y cuando regresó, trajo metro, maderas, cuerdas, telas y otras cosas más. Pensaba hacer una cometa muy grande, para atársela a la nube y, así un día que hiciera viento, elevarla.

Así fue. Después de muchas peripecias logró ponérsela a la nube. Tiró un poco de hilo para empezar a elevarla. Hacia poco viento, pero las otras nubes que se dieron cuenta se pusieron a soplar. De esta manera, le ayudaron a subir.

Por fin, llegó la nube al sitio donde había vivido antes, Estaba tan feliz que no se dio cuenta, por un rato, que el tomillo le había pegado su olor. Desde entonces, iba a ser la única nube que olería a algo. Olería siempre a tomillo.



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON

TAREAS VACACIONALES  
SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

**ACTIVIDADES**  
**LA NUBE QUE CAYÓ DEL CIELO**

**1) Coloca falso (F) o verdadero (V) según corresponda.**

- a) La nube bajo hasta caer sobre una rama de olivo (      )
- b) Un señor ayudó a la nube a volver a su sitio. (      )
- c) La nube se puso muy triste cuando llegó a su lugar (      )
- d) La nube regresó muy olorosa a donde vivía (      )
- e) Esta historia ocurrió en el océano. (      )

**2) Responde.**

¿Cuál es el título de la lectura

---

¿Contra qué se estrelló la nube? ¿Y encima de qué cayó?

---

¿Qué cosas utilizaron para ayudarla a volar a su lugar?

---

**3) Completa las frases, ayúdate con las palabras del recuadro.**

Sol - colores - viento - luminosas - brillante

En un día de mucho \_\_\_\_\_ una nube se despistó y tropezó.

En el sitio donde cayó las cosas eran más \_\_\_\_\_ y llenas de  
\_\_\_\_\_

**4) Dibuja y pinta una escena que mas te agrado de la lectura.**



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON

TAREAS VACACIONALES  
SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

LA ENTREVISTA

Esta sin duda alguna, fue una entrevista muy singular. Al confirmar la cita nos avisaron que ya no podríamos ver a Juan Carlos, por lo que nos ingeniamos para hacerle una mini entrevista por teléfono. Además, éramos tres en la conversación, y cada uno estaba en su casa por lo que usamos un teléfono de dos líneas para comunicarnos. Solo había un pequeño problema, en ninguna de nuestras casas había luz, por lo que tuvimos que ayudarnos de una vela para tomar estos apuntes:

-¿Qué ha sido lo más importante que ha pasado en tu vida y por qué?

\_Yo creo que lo más importante es haber creado la Fundación.

(Fundación Ecuatoriana para la Distrofia Muscular) para ayudar a otras personas que tienen el mismo problema que yo tengo.

\_ ¿Qué fue lo que te motivó a crear una fundación y como se hizo tu sueño realidad?

\_El motivo fue que la gente con distrofia muscular no tiene un lugar fijo a donde ir por su problema. Pensé que alguien debía tomar las riendas. Por esto junto con mi madre y otras personas, emprendimos la lucha.

¿En quién confías más y por qué?

\_Yo creo que en mi mamá... porque como que los hijos siempre confiamos más en nuestras mamás... Si, con ella es con quien más me identifico.

\_ ¿Hay algo que quisieras hacer y por tu enfermedad no puedes?

\_Jugar fútbol. Pero ahora yo miro eso en otro sentido. Se puede decir que ya estoy madurando.

\_ ¿Y que es lo que tú puedes hacer y tal vez otros no pueden?

|-Bueno gracias a Dios, a trabajar en la fundación. Yo pienso que Él me ha escogido para hablar en nombre de todos los que tenemos este problema, eso es algo que no todos pueden hacer.

\_ ¿Cuál es tu mensaje a una juventud que tiene muchos sueños y no siempre llega a cumplirlos?

\_Que tengan esperanza, porque la esperanza es lo último que se pierde, y también mucha confianza en los padres.



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**

**TAREAS VACACIONALES**

**SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

\_Una vez tú me dijiste que “la muerte es un encuentro con Dios “¿Qué es lo que te da esta certeza?

\_Bueno por mi problema he tenido acercamientos con la muerte y una persona así no debe tener miedo... Solo esperar que Dios nos reciba en su seno.

\_ Y es así como, en diálogo fresco y abierto, conocimos un poco a Juan Carlos... a la luz de luna vela.

**1) ORDENA LA SECUENCIA DE LA LECTURA. Del 1 al 3.**

Además éramos tres en la conversación, y cada uno estaba en su casa \_\_\_\_\_

Sin duda alguna fue una entrevista muy singular -----

Nos ingeniamos para hacerle una mini entrevista -----

**2) COMPLETA LA FRASE CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO.**

crea - fundación - personas - vida - asunto - problema - ayudar

¿Qué ha sido lo más importante que ha pasado en tu \_\_\_\_\_ y por qué?

Yo creo que lo más importante es haber creado la \_\_\_\_\_ para

-----a otras ----- que tienen el mismo \_\_\_\_\_ que yo tengo.

**3) RESPONDE.**

¿Cuál fue el medio de comunicación de los niños con Juan Carlos?

\_\_\_\_\_

¿Cuál es el mensaje que nos da Juan Carlos por su condición física?

\_\_\_\_\_

¿Qué dificultad tuvieron los niños para hacer la entrevista?

\_\_\_\_\_

¿Carlos en quién confiaba más? ¿Y por qué?

\_\_\_\_\_



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**  
**TAREAS VACACIONALES**  
**SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**4) ESCRIBE ( VERDADERO) O (FALSO) SEGÚN CORRESPONDA**

El niño entrevistado era huérfano (-----)

Juan Carlos dirigía un hospital (\_\_\_\_\_)

Los niños entrevistadores eran tres. (\_\_\_\_\_)

Juan Carlos da fuerza de voluntad con la actitud ante la vida. (\_\_\_\_\_)

**5) REPRESENTA POR MEDIO DE UN GRÁFICO LA ESCENA QUE MÁS TE AGRADÓ.**



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**

**TAREAS VACACIONALES**

**SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

Lee cada texto y escribe las respuestas en las líneas en blanco.

“Hola” –dijo Marieta mientras se sentaba cerca a una niña que tenía una chaqueta roja y brillante-. “No te había visto antes en el bus. Seguramente eres nueva en el colegio”.

“Sí, soy nueva aquí” –replicó la otra niña-. “Estaré en el curso 2°-A”.

“Oh! ¡Eso está muy bien! –exclamó Marieta-. “Estaremos en la misma clase. Cuando lleguemos al colegio, te presentaré a las demás compañeras. Yo me llamo Marieta. ¿Cuál es tu nombre?”

Por la actitud de Marieta, ¿puedes decir qué clase de personajes es?

---

---

Durante su bachillerato, el entrenador de Oscar Gutiérrez siempre le dijo que en la vida había algo más que el deporte. “Desarrolla tu mente”, le decía a Oscar y él lo escuchó. Cuando tenía que asistir a una competencia y no podía ir a las clases, preguntaba a sus profesores qué habían enseñado en su ausencia. Entonces, Oscar se ponía al día en sus tareas. Cuando se graduó, fue el primero de su grupo.

Por las acciones de Oscar, ¿Tú puedes decir qué clase de persona es?

---

---

La familia de Oscar vivía con alguna comodidad, pero no tenía mucho dinero para gastar en otras cosas. Oscar comenzó a trabajar desde que era pequeño. Cuando tenía seis años, ayudaba a su vecino. Pocos años después, vendió perros calientes y maní en los estadios de fútbol. Un poco más tarde, trabajó en un taller de mecánica.

Por las acciones de Oscar, ¿tú puedes decir qué clase de persona es?

---

---



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON

TAREAS VACACIONALES

SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

**Lee el artículo y las frases que le siguen, numéralas de 1 a 5 para mostrar el orden como sucedieron los eventos. Luego escriba qué pasó primero, a continuación, después, luego y finalmente**

Inés Rico salvó una vida cuando tenía 14 años. Su padre era un pescador que vivía cerca de Cartagena. Una tarde, Inés y su mamá estaban sentadas en la playa cuando vieron como un bote de vela se volteaba y tres jóvenes caían al mar. Inés corrió hacia un bote cercano y remó en el mar embravecido. Después de muchos esfuerzos pudo llegar hasta los muchachos y salvarlos. Este no fue su último rescate. Poco tiempo después salvó de las aguas a un soldado. Después fue en ayuda de tres jóvenes que naufragaron en el mar. Años más tarde, salvó a un señor cuyo bote se había destrozado contra unos acantilados. Finalmente, rescató a un niño que se estaba ahogando cerca de la playa.

Inés pasó toda su vida cerca del mar. Con el paso de los años, Inés rescató a más de 24 personas. Su último rescate lo hizo en 1986. Ese año cumplía 64 años y había salvado vidas durante 50 de ellos.

\_\_\_ Inés salvó a un niño que se ahogaba cerca de la playa.

\_\_\_ Inés rescató a tres jóvenes naufragos.

\_\_\_ Inés salvó a un soldado en peligro de ahogarse.

\_\_\_ Inés rescató a tres jóvenes que naufragaron en un bote de vela.

\_\_\_ Inés rescató a un señor cuyo bote chocó contra los acantilados.

¿Qué hizo primero Inés?

---

A continuación,

---

Después,

---

Luego,

---

Finalmente,

---



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**  
**TAREAS VACACIONALES**  
**SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**Lea detenidamente esta Lectura y responda:**

Después de un fin de semana, al llegar el lunes a la escuela Isabel le dijo a su amigo Manuel:

-Ayer fui al rancho de mi papá y al anochecer observé las luciérnagas en las praderas; parecían focos que iluminan el campo; marcaban líneas de luz zigzagueantes, que se cruzaban formando dibujos en el aire.

Manuel parecía no entender lo que su amiga le decía. Entonces Isabel le preguntó:

-¿Qué te pasa? ¿No me escuchaste? – Y Manuel respondió:

-Te escuché pero no te entendí; usas unas palabras muy extrañas. ¿Qué es eso de “luciérnagas” y eso de “zigzagueante”?

-Las luciérnagas son insectos que emiten luz y que se observan en los campos al anochecer –respondió Isabel.

-Ya entiendo –dijo Manuel-. ¿Y lo de zigzagueante?

-Son los caminos, como líneas quebradas, que recorren los animalitos cuando vuelan en diferentes direcciones.

La cara de Manuel se iluminó y le comentó a Isabel: -Me gustaría conocer más acerca de las luciérnagas, saber por qué emiten esa luz que tú describes.

¿Qué le pasó a Manuel cuando recibió el mensaje de Isabel?

---

---

¿Qué paso después de que Isabel le explicó el significado de las palabras que no conocía?

---

---

¿Qué harías tú, si no entiendes una palabra?

---



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON  
TAREAS VACACIONALES  
SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

**GRAMÁTICA**

**1.- SEPARA EL SUJETO DEL PREDICADO Y SUBRAYA LOS NÚCLEOS.**

Ellos son excelentes deportistas.

Los inventos científicos han mejorado la vida del ser humano.

Mi hermano quedó en las semifinales de la competencia.

La protección del medio ambiente es necesaria.

Yo practico siempre por la tardes algún deporte.

Ecuador es un país diverso.

**2.- ESCRIBE UNA ACCIÓN A CADA SUJETO.**

María \_\_\_\_\_ por la mañana.

El niño \_\_\_\_\_ en el parque de la Kennedy.

Mi tía \_\_\_\_\_ un rico pastel para mi fiesta.

Sophia \_\_\_\_\_ una melodía.

**3.- ESCRIBE A CADA SUSTANTIVO UN MODIFICADOR DIRECTO.**

\_\_\_\_\_ mesa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ mamá \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ escuela \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ flor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ estudiante \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ maestra \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ esfero \_\_\_\_\_





**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**  
**TAREAS VACACIONALES**  
**SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**8.- UNE CON LÍNEAS DE COLORES EL ADVERBIO CON LO QUE INDICA**

quizá

cantidad

mucho

lugar

ahí

negación

antes

tiempo

tampoco

modo

espacio

duda



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**

**TAREAS VACACIONALES**

**SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**ORTOGRAFÍA**

**1.-RECONOCER EN EL LISTADO DE PALABRAS LAS AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS Y LUEGO CLASIFÍCALAS.**

Escuadrón - cárcel - mesa - estudiante - campeón - anís - mesa - histórico

Verbo -individual - pez - política - anécdota - compás - núcleo - metamorfosis

Autos - diario - presa - homógrafa - iglesia - cuaderno - hoja - computadora

| AGUDAS | GRAVES | ESDRÚJULAS |
|--------|--------|------------|
|        |        |            |
|        |        |            |
|        |        |            |
|        |        |            |
|        |        |            |
|        |        |            |
|        |        |            |
|        |        |            |
|        |        |            |
|        |        |            |

**2.- COMPLETA EL CUADRO CON LOS SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS DE LAS PALABRAS INDICADAS.**

| PALABRA   | SINÓNIMO | ANTÓNIMO |
|-----------|----------|----------|
| Espantoso |          |          |
| calma     |          |          |
| apartado  |          |          |
| sorpresa  |          |          |
| estudioso |          |          |



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON

TAREAS VACACIONALES

SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

3.- RELACIONA LAS PALABRAS QUE SEAN SINÓNIMOS.

|         |             |
|---------|-------------|
| Volar   | arrojar     |
| Dibujar | infortunado |
| Blanco  | embarcación |
| Barco   | lechoso     |
| Navegar | surcar      |
| Tirar   | elegar      |
| Pobre   | esbozar     |

4.- SEPARA EN SÍLABAS LAS SIGUIENTES PALABRAS Y ENCIERRA EN UN CÍRCULO LA SÍLABA TÓNICA.

Palidez \_\_\_\_\_

Peine \_\_\_\_\_

Cauteloso \_\_\_\_\_

Iguana \_\_\_\_\_

Perenne \_\_\_\_\_

Timbre \_\_\_\_\_

Turbio \_\_\_\_\_

Pupitre \_\_\_\_\_

Anzuelo \_\_\_\_\_

Esfumarse \_\_\_\_\_

Magisterio \_\_\_\_\_

Transferir \_\_\_\_\_

Monopolio \_\_\_\_\_

Seguridad \_\_\_\_\_

Papel \_\_\_\_\_

Dictar \_\_\_\_\_

Párvulo \_\_\_\_\_



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**  
**TAREAS VACACIONALES**  
**SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**MATEMÁTICA**

**1.- ORDENA Y RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES DECIMALES.**

$$359,3 + 56 + 8,32 + 6324,1 =$$

$$5867,00001 + 345,5 + 0,456 =$$

$$586,4 - 96,343 =$$

$$7898,3 - 58,79 =$$

$$853,2 \times 0,42 =$$



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON

TAREAS VACACIONALES

SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

$$5804,34 \times 56 =$$

$$787,54 \div 56 =$$

$$4.976.548 \div 0,35 =$$

$$298.453,202 \div 5,6 =$$

**2.- ESCRIBE EN LETRAS O EN NÚMEROS LAS SIGUIENTES CANTIDADES.**

12,011 = \_\_\_\_\_

0,58 = \_\_\_\_\_

78,00010 = \_\_\_\_\_

Dos enteros quince milésimos = \_\_\_\_\_

Novecientos diezmilésimos = \_\_\_\_\_

Un mil trescientos enteros dos décimos = \_\_\_\_\_



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON

TAREAS VACACIONALES  
SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

**3.- REALICE LAS SIGUIENTE CONVERSIONES.**

48 Km. a dm. = \_\_\_\_\_

5.600 m. a Hm. = \_\_\_\_\_

25 m. a mm. = \_\_\_\_\_

500 Kg. a g. = \_\_\_\_\_

6 lbs. a oz.. = \_\_\_\_\_

20.000 mg. a cg. \_\_\_\_\_

8 m<sup>2</sup> a mm<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_

45 lbs. a kgs.= \_\_\_\_\_

76kgs. a lbs. = \_\_\_\_\_

**4.- ELIGE LA RESPUESTA CORRECTA SEGÚN EL ENUNCIADO.**

metro      división      triángulo      cuadrado      recto

La unidad de las medidas de masa es el \_\_\_\_\_

El ángulo que mide siempre 90° se llama \_\_\_\_\_

Con la fórmula L x L se obtiene el área del \_\_\_\_\_

Un polígono de tres lados se llama \_\_\_\_\_

Para sumar con decimales se debe encolumnar la \_\_\_\_\_

**5.-EJERCICIOS DE PROBLEMAS DE RAZONAMIENTO**

- 1) Martha Tenorio, al realizar sus prácticas, recorre 5.425 m diarios. ¿Cuántos metros recorre en 14 días?
- 2) Un camión transporta 185 cajas de pelotas de básquet desinfladas. Si en cada caja hay 15 pelotas desinfladas. ¿Cuántas pelotas transporta el camión?
- 3) Un bus transporta 188 pasajeros en cada viaje. ¿Cuántos pasajeros transportarán en 200 viajes?



## UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON

### TAREAS VACACIONALES

#### SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

- 4) Un restaurante atiende en un fin de semana a 1.000 personas. ¿Cuántas personas atenderán en 4 fines de semana?
- 5) Juan tiene 20 tarjetas. Cada día debe utilizar 4 tarjetas para hacer dibujos. ¿Para cuántos días le alcanzará las tarjetas?
- 6) Claudia quiere colocar 51 libros en 3 estantes, y en cada estante, la misma cantidad de libros. ¿Es posible o no?
- 7) El costo de 8 pares deportivos es de \$ 640, ¿Cuál es el precio de cada par?
- 8) Si el costo de cada blusa es de \$ 35 y gasté \$ 105. ¿Cuántas blusas compré?
- 9) Luis compró 2 pantalones a \$34 cada uno. ¿Cuánto pagó por ellos?
- 10) Una fábrica produjo 1.072 litros de jugo de durazno y los envasó en envases de 4 litros. Si vendió cada envase a \$ 12, ¿Cuánto recibió por la venta de todos los envases?
- 11) La profesora pidió a sus 29 alumnos que hicieran grupos de tres estudiantes ¿Cuántos niños o niñas se quedaron fuera de los grupos?
- 12) En un museo de pintura hay una colección de 18.790 cuadros repartidos entre tres salas .En la sala A hay 4.776 cuadros, en la sala B hay 8.740. ¿Cuántos cuadros de pintura hay en la sala C?
- 13) Si existen más de 19.750 especies de peces y más de 8.955 especies de aves. ¿Cuántas especies hay entre peces y aves?
- 14) Para una rifa se hicieron 23.500 boletos. Si se han vendido 12.685. ¿Cuántos faltan por vender?
- 15) El municipio de Guayaquil recoge en dos días 50.000 fundas de basura. Si el primer día recoge 28.750. ¿Cuántas recoge el segundo día?



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON  
TAREAS VACACIONALES  
SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA

6.-OPERACIONES DE RAIZ CUADRADA

$$\sqrt{\quad 3865}$$

$$\sqrt{\quad 1296}$$

$$\sqrt{\quad 2304}$$

$$\sqrt{\quad 625}$$

$$\sqrt{\quad 3844}$$

$$\sqrt{\quad 432}$$

$$\sqrt{\quad 3136}$$

$$\sqrt{\quad 2664}$$

$$\sqrt{\quad 3364}$$

$$\sqrt{\quad 1936}$$



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**  
**TAREAS VACACIONALES**  
**SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

**7.- EJERCICIOS DE CÁLCULO MENTAL**

$$90.000 \div 100 + 200 - 800 =$$

$$14 + 6 - 4 \times 3 =$$

$$540 + 60 \div 10 \times 5 =$$

$$100 \times 100 + 200 - 100 =$$

$$80 \times 80 - 30 \div 10 =$$

$$12.000 \div 100 \times 3 + 400 =$$

$$100.000 - 65.000 \div 100 - 55 =$$

$$550 + 450 - 350 \times 2 =$$

$$100.000 + 600 - 500 \div 100 =$$

$$75 \times 2 \times 2 - 100 =$$

$$450 \times 2 + 100 \div 1000 =$$

$$55 + 55 - 50 \div 10 =$$

$$90 \times 4 + 400 \div 10 =$$

$$555 + 445 \times 4 - 2.500 =$$

$$700 + 500 - 200 \div 100 =$$

$$72 + 3 \times 2 - 50 =$$

$$90.000 \div 100 + 2090 - 800 =$$

$$14 + 6 - 4 \times 3 =$$

$$80 \times 80 - 30 \div 10 =$$

$$540 + 60 \div 10 \times 5 =$$

$$12.000 \div 100 \times 3 + 400 =$$

$$100.000 + 600 - 500 \div 100 =$$



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON**

**TAREAS VACACIONALES  
SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA**

$$75 \times 2 + 50 =$$

$$123 + 2 \times 2 - 100 =$$

$$240 \times 3 - 300 \ 890 =$$

$$90 \times 4 + 400 \div 10 =$$

$$25 \times 3 + 25 \times 10 =$$

$$890 \times 56 + 123 \times 0 + 123 =$$

$$200 - 150 + 20 =$$

$$450 - 250 + 300 =$$

$$64 \div 8 \times 6 + 2 =$$

$$24 \div 3 \times 5 =$$

$$9 \times 7 + 7 - 20 =$$

$$24 \div 3 \times 8 =$$

$$500 - 250 \div 10 =$$

$$700 - 400 \times 5 =$$

$$50 + 30 + 20 - 100 =$$

$$72 \div 9 \times 100 + 50 =$$

$$60 / 5 \times 10 =$$

$$9 \times 7 + 20 - 10 =$$

$$8 \times 7 \div 10 =$$

$$9 \times 6 + 20 - 20 =$$

$$500 - 200 + 300 =$$

$$980 - 500 + 300 =$$

$$81 \div 9 \times 10 \times 10 =$$