



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

LECTURA ORAL Y COMPRENSIVA

Para CHICOS y G r a n d e s

¿Quién quiere comprar Estocolmo?

Gianni Rodari

En el mercado de Gaviarte, a veces hay unos hombrecillos que venden de todo, y son tan buenos vendedores que sería difícil encontrar otros mejores.

Un viernes llegó un hombrecillo que vendía cosas raras: el Montblanc, el océano Índico, los mares de la Luna y era tan buen charlatán que al cabo de una hora sólo le quedaba la ciudad de Estocolmo.

La compró un barbero, *olmo*, lo mostraba orgulloso a los clientes, y respondía a todas sus preguntas.

- Es una ciudad de Suecia; es más, es la capital.
- Tiene casi un millón de habitantes y, naturalmente, todos me pertenecen.
- También tiene mar, claro, pero no sé de quién es.

El barbero ahorró poco a poco, y al año siguiente fue a Suecia a visitar su propiedad. La ciudad de Estocolmo le pareció maravillosa, y los suecos, amabilísimos. Éstos no entendían ni una palabra de lo que él decía, y él no entendía ni media palabra de lo que le respondían.

Los suecos sonreían y decían que sí, porque no lo entendían, pero eran amables, y el barbero se frotaba las manos muy contento.

- ¡Una ciudad tan grande por un corte de pelo y una fricción! Verdaderamente, la he comprado a buen precio. El barbero colgó entre dos espejos el certificado, que decía: *Propietario de la ciudad de Estocolmo*

Pero en realidad, se equivocaba y le había costado demasiado caro. Porque el mundo es de todos los niños que llegan a él, y para tenerlo no hay que pagar ni un céntimo; sólo hay que arremangarse, alargar las manos y tomarlo.

¿Sabías que...?

La ciudad de Estocolmo queda al norte de Europa.





UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

¿Quién quiere comprar Estocolmo?

DESPUÉS DE LEER

1. Colorea el gráfico del comprador de Estocolmo.

CARNICERÍA



BARBERÍA



GALERÍA



2. Pon una X al significado correcto.

Charlatán significa:

persona que habla poco y razonadamente.

persona que habla mucho y sin necesidad.

Fricción significa:

un lavado.

un masaje.

No entendía ni media palabra significa:

que no entendía absolutamente nada.

que entendía el comienzo de las palabras, pero no el final.

3. Escribe otras 4 capitales de países de Europa.

4. Pon una X en las oraciones que se deducen de la Lectura.

El barbero habla sueco.

Los niños suecos son dueños de Estocolmo.

El barbero fue estafado.

Las ciudades son gratis para todos los niños que llegan a ellas.

El barbero entregó mucho dinero al vendedor de Estocolmo.



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

Lee cada artículo y escribe tu respuesta para cada pregunta en las líneas en blanco.

Eduardo hablaba por teléfono con su amigo Santos. Esto fue lo que Eduardo dijo. “Hola, Santín. Soy Eduardo. Sí, me siento mejor. Quiero ponerme al día en mis tareas. ¿Qué vieron en estudios sociales? ¿Leyeron todo eso? ¿Qué se explicó en matemáticas? Muy bien, haré los otros 10 problemas. ¿Vieron más palabras y su ortografía? ¿Cuáles son? Déjame escribirlas. Gracias, Santín.

¿De qué están hablando los niños?

Amanda hablaba por teléfono con su amiga Mariana. Esto fue lo que dijo Amanda. “Mariana, no querrás creer lo que pasó. Daniela estaba enferma en su casa y Juliana tenía un brazo adolorido. No teníamos lanzadoras y el entrenador me pidió a mí que lanzara. ¿Puedes creerlo? Permití 10 carreras a primera base y 15 “hits”. De todos modos, ganamos el partido por 18 carreras contra 17”.

¿De qué están hablando las niñas?

Gloria hablaba por teléfono con Anita. Esto era lo que decía Gloria. “Oí que habías regresado. ¿Te divertiste? ¿Cómo estaba el tiempo? Aquí llovió mucho. ¿Te gustó el campamento? No puedo creer que hayas gozado tanto. Yo quisiera haberte acompañado”.

¿De qué están hablando las niñas?



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

Forma la frase

Haz una frase con las palabras que tienes escritas en el paraguas. Recuerda utilizar los signos de puntuación. Píntalo.



Lee el artículo y subraya la respuesta correcta. Pinta con lápiz de color.

Vigdís Finnbogadóttir nunca pensó que un día sería la presidenta de Islandia.

Durante un tiempo fue profesora de francés, trabajó en televisión y dictó conferencias sobre Islandia y su gente.

Algunas personas pensaron que era tiempo de que una mujer se presentara como candidata a la presidencia, y se lo aconsejaron a Vigdís. Al principio, ella se negó, pero sus amigos la convencieron y decidió presentarse.

Viajó por el país hablando a pescadores, campesinos y obreros. Vigdís les pidió el voto y les dijo lo que haría por ellos. Las elecciones se efectuaron. Vigdís fue escogida como la primera presidenta de Islandia.

¿Por qué crees que Vigdís decidió nominarse a la presidencia?

- A. Estaba cansada de trabajar en la televisión.
- B. Siempre había querido ser presidenta de Islandia.
- C. Quería demostrar que una mujer podía llegar a ser presidenta.



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

Lee los artículos y enumera las frases en el orden como sucedieron los hechos.

Los pelícanos saben cómo trabajar en equipo. Estas aves comen mucho y deben pescar lo suficiente. Para asegurar su pesca, ellos forman una fila y comienzan a golpear el agua con sus alas. Luego, nadan lentamente hacia la playa, y poco a poco conducen por delante de ellos a cualquier cantidad de peces. Cuando llegan a aguas poco profundas, usan las bolsas que tienen bajo sus picos para agarrar a los animales. Las bolsas son flexibles como el caucho, y pueden contener hasta tres galones de agua, o muchos pececitos.



- ___ Los pelícanos van hacia aguas poco profundas.
- ___ Los pelícanos van hacia la playa.
- ___ Los pelícanos agarran los peces acorralados.
- ___ Los pelícanos comienzan a pegarles al agua con sus alas.
- ___ Los pelícanos forman una fila.
- ___ Los peces son conducidos delante de los pelícanos.

En los circos y parques la gente se amontona para comprar algodón de dulce. ¿Has pensado alguna vez cómo se hace? Primero, se riega una gruesa capa de azúcar en una máquina de hacer algodón de dulce, esta comienza a calentarse, y en poco tiempo, el azúcar se vuelve caramelo. Entonces, la máquina empieza a dar vueltas lanzando el caramelo en forma de hilos suaves, que se enrollan en un soporte de madera. El algodón de dulce está finalmente listo para su consumo.

- ___ La máquina lanza el caramelo en la forma de hilos suaves.
- ___ El algodón de dulce está listo para su consumo.
- ___ La máquina comienza a calentarse.
- ___ Los hilos son enrollados alrededor de un soporte de madera.
- ___ El azúcar espeso se convierte en líquido.
- ___ El azúcar se riega sobre una máquina de hacer algodón de dulce.





UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

Encuentre y marque en la sopa de letras las palabras del recuadro.
Escriba una palabra de la sopa que esté relacionada con cada par de palabras. Píntelas con colores diferentes.



Letras desordenadas

Uno y dos se han quedado muy tristes. ¿Quieres jugar con ellos a ordenar las letras de las siguientes palabras? Escríbelas correctamente.

CATI _____ ROYA _____

VADI _____ LAGUR _____

FEIRA _____ TESTRI _____

ALEUBO _____ SANÓTO _____

CODIMA _____ MIUGITA _____





UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

CATEGORÍAS

Encuentre y marque en la sopa de letras las palabras del recuadro.
Escriba una palabra de la sopa que esté relacionada con cada par de
palabra. Píntelas con colores diferentes.

- GASEOSO
- ESTAMPILLA
- ESCALERA
- BASURA
- BOTAS
- CIENCIAS
- TIA
- PELO
- SAL
- NIEVE
- JARRA
- REY

E	C	I	E	N	C	I	A	S	G
E	S	T	A	M	P	I	L	L	A
L	O	C	B	G	S	B	L	I	S
Ñ	U	J	A	R	R	A	Q	B	E
L	I	R	P	L	X	S	L	O	O
Y	N	I	E	V	E	U	T	T	S
O	L	D	L	Y	V	R	I	A	O
P	C	J	O	N	U	A	A	S	Y

1. Reina, príncipe.

2. Sombrilla, gabardina.

3. Plumas, piel.

4. Sólido, líquido.

5. Botella, cántaro.

6. Geografía, historia.

7. Carta, buzón.

8. Pimienta, canela.

9. Hielo, congelado.

10. Mamá, hermana.

11. Ascensor, escalones.

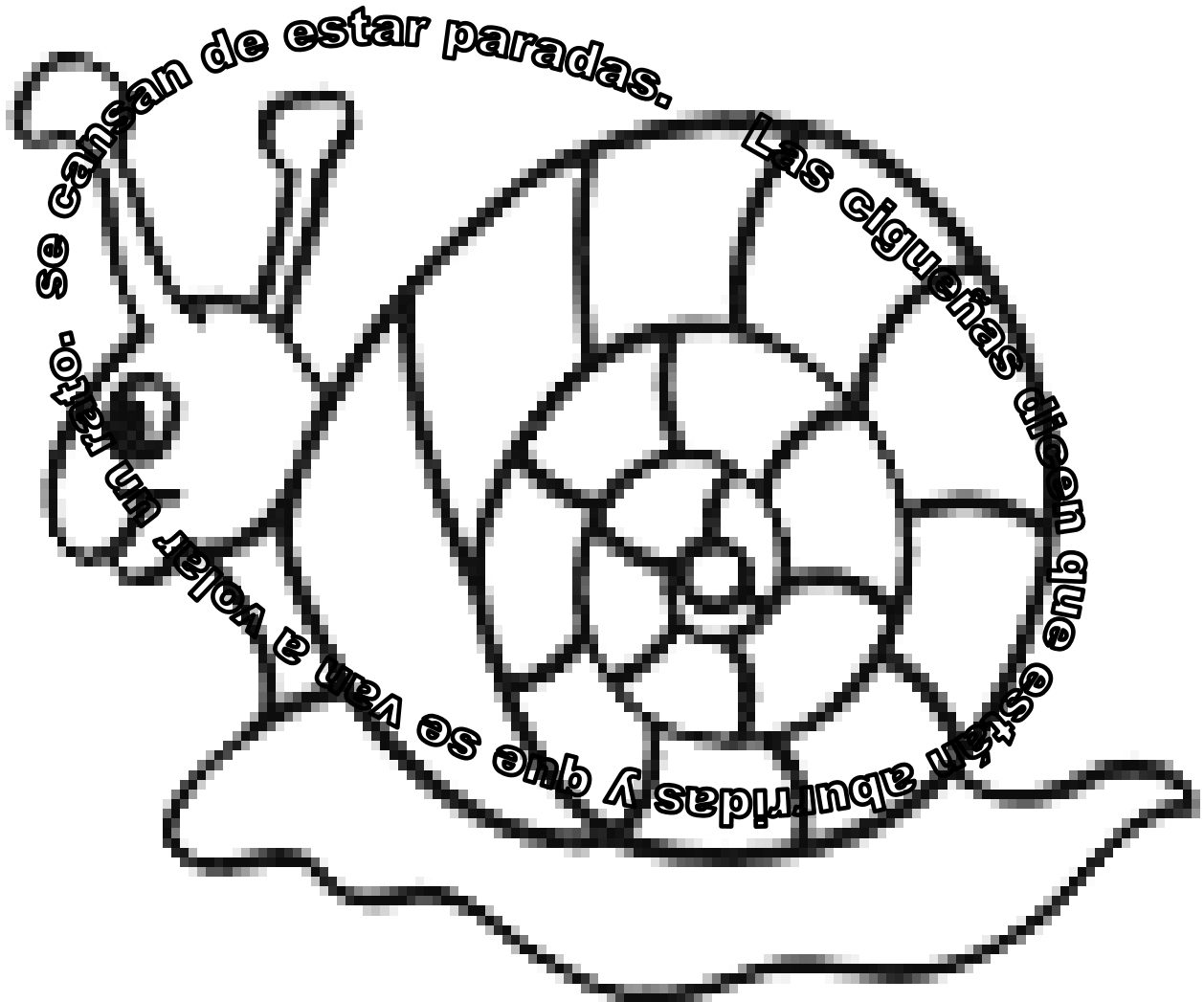
12. Desechos, desperdicios.



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

HABILIDAD VISUAL

Sin girar la hoja, responde las preguntas que están debajo del dibujo.



- ¿Cómo están las cigüeñas? _____
- Las cigüeñas se cansan de _____
- ¿Cuánto tiempo van a estar volando? _____



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

Lee cada artículo y pinta la respuesta correcta para cada pregunta.

Hay una clase de peces que, en lugar de nadar, caminan. Esos peces tienen cuerpos pequeños y aplanados, y algunos tienen forma de triángulo o son redondos. Pero todos tienen dos pares de aletas que parecen piernas y que usan para caminar en el fondo del mar. Estos peces caminadores se alimentan de algas y peces más pequeños. Para "pescar", se mueven lentamente moviendo un pedazo de su piel, en forma de gusano. Cuando algunos peces se acercan a comerse ese "gusano", que es solamente un engaño, el pez los devora.



1.- ¿Cuál es el mejor título para el artículo?

- A. El pez que camina B. El mar profundo C. el pez volador

2.- ¿Cuáles de las siguientes oraciones son verdaderas?

- A. Esos peces tienen formas variadas. ()
B. Esos peces son enormes. ()
C. Los peces caminan en el fondo del mar. ()
D. Esos peces usan sus aletas para caminar. ()
E. Esos peces comen algas y peces más pequeños. ()

3.- ¿Qué usan como señuelo o engaño esos peces?

- A. Gusanos B. Un pedazo de piel C. Sus aletas



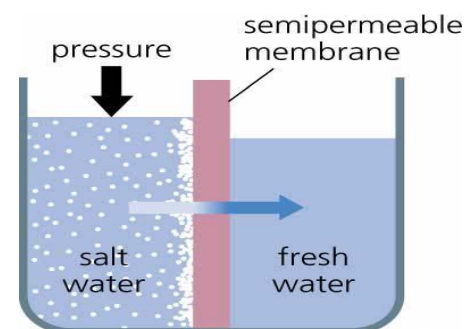
Cuando un barco está a la deriva o se hunde, los pasajeros tienen que abandonarlo en los botes salvavidas, mientras los rescatan, pueden morir de sed. Hay mucha agua alrededor pero es demasiado salada para tomarla. Un nuevo invento parece resolver el problema, ya que consiste en una bomba-filtro que quita la mayor parte de la sal del agua. La bomba pesa 10 libras y puede quitar la sal del agua para 25 personas durante 5 días. Las armadas de muchos países ya la usan y pronto será usada en buques de turismo.

1.- ¿Cuál es el mejor título para el artículo?

- A. El agua salada. B. Un nuevo filtro desalinizador. C. Muerto de sed.

2.- ¿Cuáles de estas frases son verdaderas?

- A. El agua de mar es muy salada para ser bebida. ()
B. La nueva bomba desaliniza el agua de mar. ()
C. La bomba es pequeña. ()
D. La bomba pesa solamente 25 libras. ()
E. Los ejércitos de muchos países ya la usan. ()





UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

Lee cada artículo y subraya con lápiz de color las respuestas correctas para cada pregunta.



¿Cuál es el sabor del helado que más le gusta a la gente? El sabor de vainilla es el número uno. Le sigue el sabor a chocolate. Pero hay un sabor para cada gusto. Puedes pedir sabores de limón, cereza, o de cualquier otra clase de fruta. También puedes pedir sabores de café, maní o menta. Puedes, inclusive, pedir helados con sabores vegetales. El helado de vegetales es, por supuesto, de color verde y sabor a zanahoria, lechuga, apio y espinaca. Es una clase de helado que le encantaría a Popeye.

1. ¿Cuál es la oración que contiene la idea principal o dice algo acerca de las otras tres?
A. Pueden pedirse helados con sabor a verduras.
B. Pueden pedirse helados con sabor a limón, cereza o cualquier otra fruta.
C. También hay helado con sabor a café, nuez o menta.
D. Hay sabores de helados para todos los gustos.
2. ¿Cuál es el sabor preferido por la gente?
A. Vainilla B. Chocolate C. Limón
3. Uno de los sabores que puede tener un helado es _____.
A. arvejas B. maíz C. espinaca

Las canas pueden ser causadas por una enfermedad, pero la razón principal es la edad. Sin embargo, el pelo de cada persona tiene su propia época para ponerse gris. Algunas personas encanecen cuando están aún muy jóvenes. Otras encanecen cuando tienen 30 ó 40 años. Algunas personas encanecen a edad más avanzada. En resumen, no podemos decir, cuando una persona tendrá el pelo blanco.



- 1.- ¿Cuál es la oración que mejor explica el contenido del artículo o incluye a las otras tres?
A. Algunas personas encanecen cuando tienen 30 y 40 años.
B. Otras personas encanecen siendo aún muy jóvenes.
C. Cada persona tiene su propio tiempo para encanecer.
D. Algunas personas encanecen cuando tienen entre 50 y 60 años.
2. ¿Cuál es la causa más conocida del encanecimiento?
A. edad B. enfermedad C. mucho sol
3. ¿Qué otra causa hay para el encanecimiento?
A. mala alimentación B. depresión C. enfermedad



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

Descubre las frases

Sin mover la hoja, y en el menor tiempo posible, escribe las frases de cada uno de los recuadros. Comienza por la letra central en negrita.

n	j	u	g	u
u	c	o	d	e
s	o	U	r	t
e	c	n	i	e
o	n	o	l	*



j	o	d	e	c
a	r	d	í	a
b	a	E	n	s
e	j	l	e	a
d	á	t	s	*



Palabras diferentes

Estos dos textos son casi iguales pero el B tiene algunas palabras diferentes del A. Pinta en el B las que sean diferentes.

A

B

A mamá le encantan los amigos
nuevos; pero si le pide que Omar
se quede a vivir con ellos, hará
mil preguntas. Por ejemplo:
“¿Dónde viven sus padres?”
“¿Es que se han muerto?”
Y luego, a lo mejor avisa a la
policía para que los busquen...

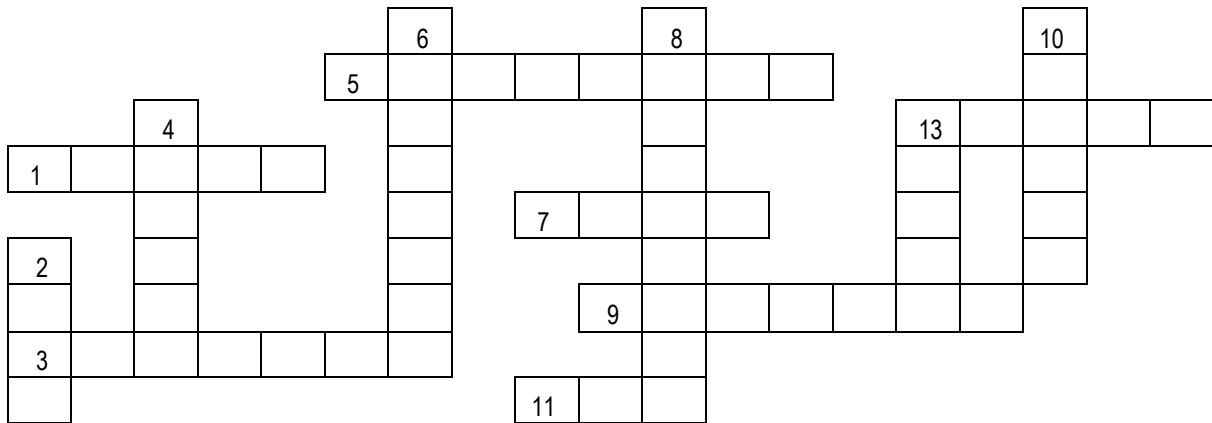
A papá le gustan los amigos
nuevos; pero si le dice que Omar
se quede a vivir con ellos, hará
miles de preguntas. Por ejemplo:
“¿Dónde están sus padres?”
“¿Es que se han perdido?”...
Y luego, a lo mejor llama a la
policía para que investiguen...



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

Lee las oraciones y observa que les falta una palabra. Escoge del recuadro las palabras que le dan sentido a cada oración. Escríbelas. Resuelve el crucigrama con el numeral respectivo de cada oración. Luego pinta de un color las palabras verticales y de otro color las palabras horizontales.

ORGULLOSA, MINUTOS, MAZORCAS, TAMBORES, SOLO, RUIDO, TOMO, PORCION, MICHIN, DEDAL, TIA, SIESTA, HIELO, PARCHE, ENSAYO, HUEVO, TELA TERCA.



HORIZONTALES

1. ¿De dónde proviene ese _____ tan molesto?
- 3.- ¿Cuántos _____ tiene una hora?
5. Escuchamos los _____ cuando la marcha venía a varios kilómetros.
7. Carlitos no sale _____ de noche.
9. ¿Te gustaría una _____ de esta deliciosa torta de piña?
11. Mi tío y mi _____ viven a tres casas a la derecha.
13. ¿Te gustaría comer _____ en el desayuno?

VERTICALES

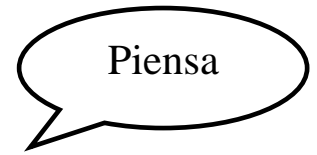
2. Nuestro gatito _____ un poquito de leche tibia.
4. _____ es un nombre que yo le pondría a un gato.
6. El ajjaco va con _____.
8. Laura está _____ de su padre porque acaba de ser nombrado ministro.
10. Don José no puede pasar el día sin dormir la _____.
13. María toma jugo de frutas con cubitos de _____.



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

Encuentra palabras:

Toma una sílaba de cada columna y podrás formar seis palabras. Escríbelas a la derecha.



CA	MO	ÑO	_____
SI	RI	CIO	_____
E	LEN	CIÓN	_____
ES	DI	GIO	_____
PRO	BUE	MA	_____
A	PU	LO	_____

Cada oveja con su pareja

Las palabras de la izquierda tienen desordenadas las sílabas.

Únelas mediante flechas con sus correspondientes formas correctas en la columna de la derecha. (Con lápices de colores)

sodescan

bufanda

masena

desgana

galore

descanso

lechaco

semana

fanbuda

regalo

gadesna

chaleco



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

MATEMÁTICA

1.- Calcula mentalmente:

1) $9 + 6 - 3 \div 4 =$ _____

2) $60 - 30 + 10 \div 8 =$ _____

3) $18 - 9 \times 9 + 4 =$ _____

4) $28 \div 4 \times 7 + 1 =$ _____

5) $110 + 40 - 20 - 2 =$ _____

6) $9 \times 6 + 6 + 40 =$ _____

7) $72 \div 8 \times 3 + 3 =$ _____

8) $12 + 12 - 7 \div 6 =$ _____

9) $700 + 300 - 20 =$ _____

10) $1800 + 200 + 2000 =$ _____

11) $22 - 1 + 4 \div 5 =$ _____

12) $900 + 200 - 100 =$ _____

13) $24 \div 8 \times 1000 + 1 =$ _____

14) $37 + 3 - 20 + 4 =$ _____

15) $32 - 16 \div 4 \times 2 =$ _____

16) $48 \div 6 \times 8 - 32 =$ _____

17) $3500 + 500 - 4000 =$ _____

18) $68 + 10 - 8 - 35 =$ _____

19) $200 - 50 + 10 =$ _____

20) $10000 - 8000 + 500 =$ _____



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

2.- Completa la unidad indicada.

3 m. = _____ cm.

182 Km.= _____ m.

23 Km. = _____ mm.

18.000 mm.= _____ m.

340 m.= _____ dm.

3.- Convertir medidas de superficie:

84 m^2 a cm^2 . _____

20 Km^2 a dm^2 . _____

62 cm^2 a mm^2 . _____

70000 cm^2 a m^2 . _____

14 m^2 a dm^2 . _____





UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

4.- Calcula mentalmente y escribe el resultado.

$4 \times 9 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 2 \times 9 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 \div 4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 5 \div 3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$75 + 25 - 60 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 + 6 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$800 - 500 + 2000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3000 - 1500 + 300 = \underline{\hspace{2cm}}$

5.- Resuelve las operaciones dadas.

$$\begin{array}{r} 98.963 \\ + 7.489 \\ \hline 176 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79.325 \\ + 7.096 \\ \hline 532 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28.40 \\ - 19.279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.786 \\ - 7.998 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.289 \\ \times 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67.894 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

6.- Escriba en letras o números estas cantidades.

21.072 = _____

43.901 = _____

Un mil novecientos quince = _____

Seiscientos noventa = _____

7.- Resuelve:

En enero y febrero 6.932 turistas visitaron el zoológico. "El Pantanal". Si 1.980 lo hicieron en enero. ¿Cuántos turistas visitaron este lugar en febrero?

Operación

Respuesta: _____

8.- Completa la unidad indicada.

$87 \text{ Km.} =$ _____ dm.

$3 \frac{1}{2} \text{ décadas} =$ _____ años

$48 \text{ ha.} =$ _____ m.

$35 \text{ Kg.} =$ _____ g.

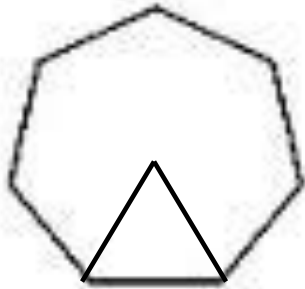
$10 \text{ m.} =$ _____ cm.

$4 \text{ meses} =$ _____ días.



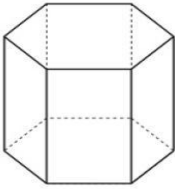
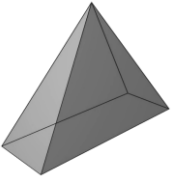
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

9.- Calcula el área por triangulación del siguiente polígono.



8 cm.

10.- completa la tabla.

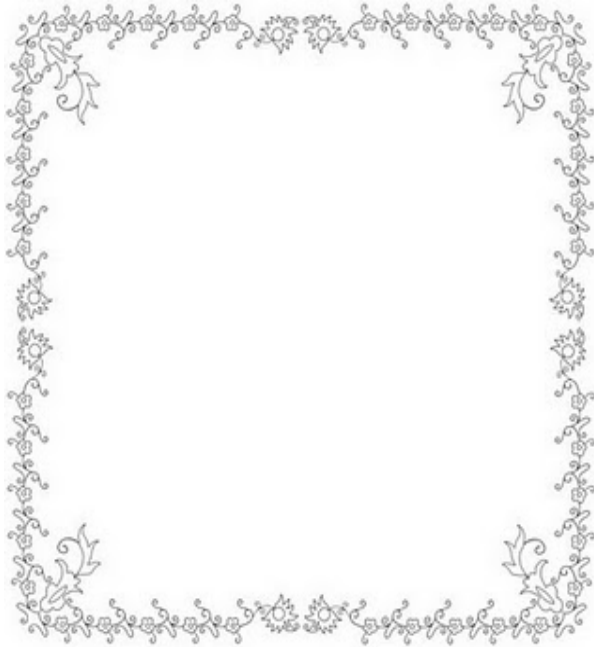
Representación del poliedro	Nombre	Número de bases	Núm. De caras laterales	Número de aristas	Número de vértice
	Prisma hexagonal				
	Pirámide rectangular				



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

11.- Resuelve:

Se pondrá cinta en el borde de un mantel cuadrado de 2 m. por lado. ¿Cuántos metros de cinta se necesitan.



Operación

Respuesta: _____

12.- Resuelve:

$$\begin{array}{r} 78435,8 \\ \hline 132 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84050,9 \\ \times 80,40 \\ \hline \hline \end{array}$$



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

13.- Ejercicios de problemas de razonamiento

1.- Luisa compra tres docenas de camisetas. Si cada camiseta cuesta \$ 6, ¿Cuánto paga por las tres docenas de camisetas?

2.- Un edificio tiene 24 pisos, en cada piso hay 14 ventanas y cada ventana tiene 3 vidrios. ¿Cuántos vidrios tiene en total el edificio?

3.- Un cuaderno tiene 222 hojas y en cada hoja caben 23 líneas. ¿Cuántas líneas tiene el cuaderno?

4.- En una tienda de juguetes hay 158 pelotas, 340 carros y 562 muñecas. Si cada pelota cuesta \$ 8, cada carro cuesta \$ 15 y cada muñeca \$ 18, ¿Cuál es el costo total de las pelotas, los carros y las muñecas?

5.- Una compañía compró 26841 regalos para sus trabajadores. Si cada regalo costó \$ 19, ¿Cuánto le costaron todos los regalos?

6.- En un hospital hay 3955 camas. Si se quiere comprar dos sábanas nuevas para cada cama, ¿Cuántas sábanas nuevas se tendrían que comprar?, ¿cuál sería el costo total si cada juego de sábanas cuesta \$ 17?

7.- Alfredo viajó de Bahía a Loja en su auto y recorrió 695 km. Cada 320 km. llenó el tanque de gasolina. ¿Cuántas veces lo hizo?

8.- Pedro compró 17 litros de gasolina por \$ 26,30. ¿Cuánto le costó cada litro de gasolina?

9.- Se repartieron \$ 239,45 en partes iguales entre 19 personas. ¿Cuánto dinero le tocó a cada una?

10.- En una casa se gastan 120 metros cúbicos de agua al mes. Si cada metro cúbico cuesta \$ 0,60, ¿Cuánto se paga mensualmente por este servicio?



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

14.- Ordena los números utilizando los signos $>$ y $<$.

2 4 3. 8 2 4 ; 2 4 3. 8 2 0 ; 2 4 3. 7 9 9 ; 2 4 3. 0 0 0

15.- Identifica y escribe el nombre de la propiedad en cada caso.

a) $(21 + 34) - 10 = 21 + (34 - 10)$

b) $824 + 376 = 376 + 824$

16.- Escribe el número:

Tres millones quinientos sesenta mil setecientos veinte = _____

Seiscientos veinte mil doscientos veinte cuatro = _____

17.- Escribe en número romano las siguientes cantidades:

19 = _____ 79 = _____

25 = _____ 154 = _____

40 = _____ 650 = _____



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

18.- Resuelve:

$$\begin{array}{r} 40.501 \\ - 31.602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87.065 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

19.- Divide: (Con prueba del 9)

$$\begin{array}{r|l} 472 & 6,08 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8216,5 & 73 \\ \hline & \end{array}$$

20.- Resuelve:

$7,9 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,9 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10,8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10,8 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,5 \times 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,5 \div 1000 = \underline{\hspace{2cm}}$

21.- Convertir:

15 meses a días

24 horas a minutos

4 lustros a años



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

1 2 0 minutos a horas

6 semanas a horas

22.- Resuelve las siguientes ecuaciones simples.

$$X + 2.786 = 5.720$$

$$X = \underline{\hspace{10em}}$$

$$Y - 3.284 = 1.698$$

$$Y = \underline{\hspace{10em}}$$

$$Z \times 40 = 6.800$$

$$Z = \underline{\hspace{10em}}$$

$$7 M \div 54 = 8.200$$

$$M = \underline{\hspace{10em}}$$

23.- Divide:

$$\begin{array}{r} 9.724 \quad | \quad 80 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.762 \quad | \quad 70 \\ \hline \end{array}$$



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR BILINGÜE JEFFERSON
TAREAS VACACIONALES
5to. EGB

$$\begin{array}{r|l} 72.648 & 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 69.720 & 50 \\ \hline \end{array}$$

24.- Divide:

Sacar un decimal

$$\begin{array}{r|l} 819 & 38 \\ \hline \end{array}$$

Con cociente decimal

$$\begin{array}{r|l} 94,23 & 64 \\ \hline \end{array}$$

25.- Resuelve:

$$4,2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4,2 \div 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18,92 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18,92 \div 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,6 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$0,6 \div 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$$