

La observación es una forma directa de obtener información sobre cómo se comportan las personas, los objetos o los fenómenos en su entorno natural.

El objetivo es registrar lo que ocurre sin intervenir, prestando atención a detalles, patrones y comportamientos que ayuden a comprender mejor tu problema o posible solución.

Puedes observar a **personas, lugares, objetos o situaciones**, según tu tema de investigación. Lo importante es tomar notas objetivas, **sin juicios ni interpretaciones** al principio.

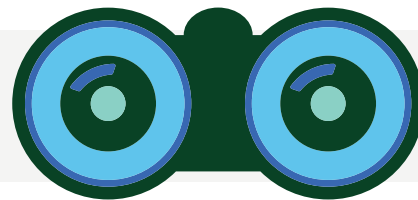
EJEMPLOS DONDE LA OBSERVACIÓN PUEDE SER UTIL:

- Observar cómo los estudiantes usan los basureros del patio para identificar por qué se mezclan los desechos reciclables.
- Observar el comportamiento de los clientes en una tienda pequeña para analizar cómo deciden qué producto comprar.
- Observar la cantidad de veces que un estudiante saca su celular para analizar patrones de uso de dispositivos.

1. DEFINE TU PROPÓSITO DE OBSERVACIÓN

Antes de comenzar, responde:

¿Qué quiero observar exactamente? / ¿Por qué es relevante para mi proyecto? / ¿Qué espero aprender o descubrir?



2. PLANIFICA TU OBSERVACIÓN

LUGAR DE OBSERVACIÓN:

FECHA Y HORA:

DURACIÓN:

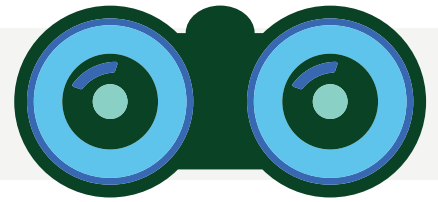
PERSONAS O ELEMENTOS QUE OBSERVARÉ:

**HERRAMIENTAS DE REGISTRO
(NOTAS, FOTOS, AUDIO, ETC.):**

3. REGISTRO DE OBSERVACIONES

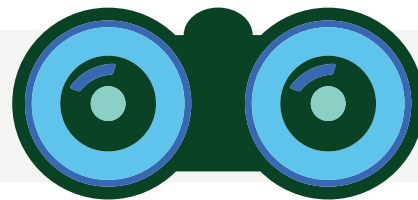
Mientras observas, anota **hechos, comportamientos, gestos, reacciones, movimientos** o **condiciones del entorno**. Evita interpretar al principio; solo describe lo que ves y escuchas con precisión.

MOMENTO/SITUACIÓN	LO QUE OBSERVÉ (hechos, comportamientos, detalles relevantes)



Después de observar, revisa tus notas e identifica patrones, coincidencias o comportamientos clave. Piensa: ¿Qué descubrí? ¿Qué me sorprendió? ¿Qué relación tiene con mi problema o posible solución?

Redacta dos o más conclusiones que resuman lo aprendido a partir de lo que observaste.



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIO (2 PTS C/U)	EXCELENTE (100%)	SATISFACTORIO (75%)	BÁSICO (50%)	INSUFICIENTE (25%)
Definición del propósito de observación	Define claramente qué observará, por qué es relevante y qué espera aprender; demuestra intención investigativa profunda.	Propósito adecuado pero con explicaciones generales o poco detalladas.	Propósito mínimo, superficial o con falta de claridad.	Propósito vago, confuso o no relacionado con el proyecto.
Planificación de la observación	Planificación completa: lugar, fecha, duración, elementos a observar y herramientas claramente definidos y coherentes.	Planificación adecuada pero con algunos detalles incompletos.	Planificación mínima o poco clara; faltan varios elementos importantes.	Planificación deficiente, incompleta o sin relación con los objetivos.
Registro de observaciones (descripción objetiva)	Registra hechos, comportamientos y detalles de forma precisa, objetiva y bien organizada; sin interpretaciones prematuras.	Registro claro pero con menor detalle o precisión.	Registro muy general, superficial o con interpretaciones mezcladas.	Registro confuso, incorrecto o prácticamente inexistente.
Análisis e interpretación posterior	Analiza patrones, coincidencias y comportamientos de manera profunda; conecta los hallazgos con su proyecto.	Análisis adecuado pero con explicaciones generales o poca profundidad.	Análisis superficial o débilmente conectado con la observación.	Análisis muy pobre, con errores o sin relación con el problema.
Conclusiones de la observación	Conclusiones claras, reflexivas y bien fundamentadas en los datos; muestran comprensión significativa.	Conclusiones correctas pero con poca profundidad o generalidad.	Conclusiones muy breves, superficiales o desconectadas del análisis.	Conclusiones vagas, incoherentes o inexistentes.