

Reflexiona sobre cómo tus materias en general no solo con el contenido que has aprendido podría resolver un problema en tu vida a través de un proyecto.

¿Qué contenido de mis materias puedo usar para resolver un problema de mi vida a través de un proyecto? ¿Cómo lo puedo utilizar?

[illegible]



## RÚBRICA DE EVALUACIÓN

| CRITERIO<br>(2 PTS C/U)                     | EXCELENTE<br>(100%)                                                                                                                                                                     | SATISFACTORIO<br>(75%)                                                        | BÁSICO<br>(50%)                                                                | INSUFICIENTE<br>(25%)                                                         |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Reflexión sobre las materias</b>         | Reflexiona con profundidad sobre cómo las materias, más allá del contenido puntual, pueden ayudar a resolver un problema personal; demuestra comprensión amplia del valor de cada área. | Reflexión adecuada, aunque con menor profundidad o explicaciones generales.   | Reflexión superficial, menciona materias sin explicarlas o relacionarlas bien. | Reflexión mínima, vaga o prácticamente inexistente.                           |
| <b>Identificación del problema personal</b> | Identifica un problema claro, relevante y explicado con reflexión interna real.                                                                                                         | Problema identificado de forma adecuada, aunque con poca precisión o detalle. | Problema muy general o poco desarrollado.                                      | Problema vago, confuso o sin relación real con el estudiante.                 |
| <b>Relación entre materia y problema</b>    | Conexión clara, lógica y bien sustentada; demuestra cómo la materia puede aportar al problema de forma directa o inspiradora.                                                           | Conexión presente pero general o poco desarrollada.                           | Conexión parcial, superficial o débil.                                         | Conexión confusa, incorrecta o inexistente.                                   |
| <b>Idea de proyecto o solución</b>          | Propone una idea creativa, viable y bien relacionada con la materia seleccionada; es coherente con el problema.                                                                         | Idea comprensible, aunque requiere mayor elaboración o claridad.              | Idea muy general, poco desarrollada o parcialmente relacionada con la materia. | Idea vaga, incoherente o sin relación con el problema o la materia.           |
| <b>Claridad y organización de la tabla</b>  | Tabla completa, clara, ordenada y fácil de interpretar.                                                                                                                                 | Tabla organizada, aunque con algunos detalles poco claros.                    | Tabla incompleta o con información poco organizada.                            | Tabla difícil de interpretar, muy desordenada o con información insuficiente. |