



PRESENTACIÓN DE PRUEBA: MAESTRO/A

En esta fase vas a presentar tu prototipo o avance del proyecto a un maestro o maestra para recibir retroalimentación experta. **El objetivo es obtener una mirada técnica, pedagógica o metodológica** que te ayude a fortalecer tu trabajo antes de continuar.

1. DESCRIBE TU PRESENTACIÓN

¿Qué presentaste o mostraste al maestro/a?

¿Qué aspectos querías que te ayude a revisar o evaluar?

2. RETROALIMENTACIÓN RECIBIDA

Comentario o sugerencia del maestro/a

Posibles acciones o mejoras que puedo aplicar



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIO (2.5 PTS C/U)	EXCELENTE (100%)	SATISFACTORIO (75%)	BÁSICO (50%)	INSUFICIENTE (25%)
Claridad al describir lo presentado	<i>Explica con detalle y claridad qué parte del prototipo o avance presentó; incluye propósito y contexto.</i>	<i>Describe lo presentado, aunque con detalles limitados o explicaciones generales.</i>	<i>Descripción mínima, superficial o incompleta.</i>	<i>Descripción muy vaga, confusa o inexistente.</i>
Identificación de aspectos a revisar	<i>Explica de forma precisa qué aspectos del proyecto quería que el maestro evaluara (técnicos, pedagógicos, funcionales, etc.).</i>	<i>Identifica algunos aspectos, aunque de manera general o poco profunda.</i>	<i>Identificación muy superficial o limitada; pocos aspectos señalados.</i>	<i>No identifica qué necesitaba que el maestro revise.</i>
Registro de la retroalimentación recibida	<i>Registra con claridad, precisión y fidelidad los comentarios, sugerencias y observaciones del maestro.</i>	<i>Registra la retroalimentación de manera adecuada, aunque con breves omisiones.</i>	<i>Registro superficial o incompleto de la retroalimentación.</i>	<i>Registro confuso, incorrecto o casi inexistente.</i>
Definición de acciones y mejoras	<i>Propone acciones claras, viables y bien conectadas con la retroalimentación; demuestra intención real de mejora.</i>	<i>Propone algunas acciones, aunque generales o parcialmente conectadas.</i>	<i>Acciones mínimas, poco claras o no muy aplicables.</i>	<i>No propone acciones, o las acciones no se relacionan con la retroalimentación.</i>