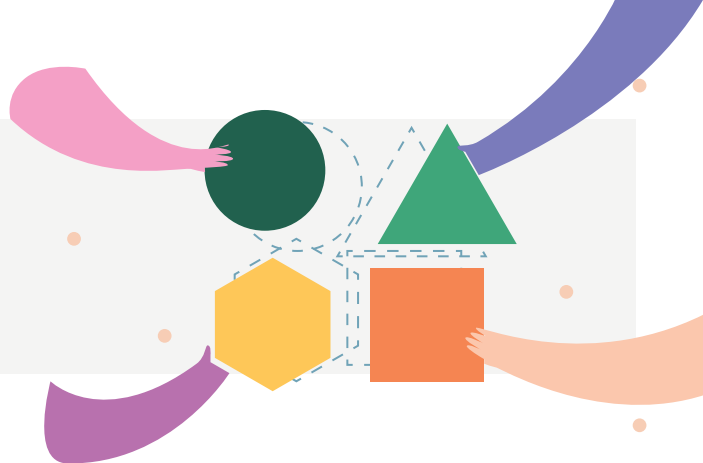


INTERSECCIÓN DE MATERIAS



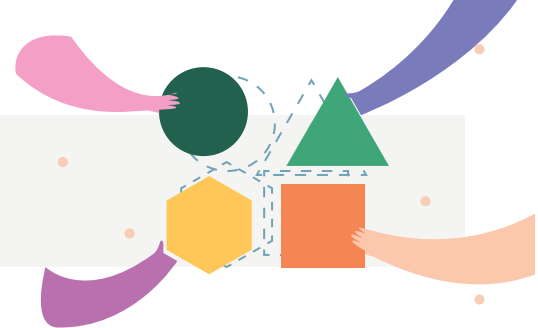
Haz una lista de todo lo que te acuerdes haber aprendido este año en tus clases, (puedes solicitarle a tu profesor que te de la tabla de contenido)

Una vez que tengas tu lista de contenidos/temas que haz revisado en tus materias busca una intersección entre esos temas/contenidos y problemas/soluciones/proyectos que podrías tener en tu vida.

Y responde a la pregunta:

¿Qué contenido de mis materias puedo usar para resolver un problema de mi vida a través de un proyecto? ¿Cómo lo puedo utilizar?

[illegible]



RÚBRICA DE EVALUACIÓN

CRITERIO (2 PTS C/U)	EXCELENTE (100%)	SATISFACTORIO (75%)	BÁSICO (50%)	INSUFICIENTE (25%)
Identificación de contenidos académicos	Presenta una lista clara, completa y variada de contenidos aprendidos en sus materias.	Presenta una lista adecuada pero con menos variedad o algunos vacíos.	Lista mínima, superficial o poco estructurada.	Lista muy escasa, confusa o sin contenidos reales.
Conexión entre contenidos y problemas personales	Establece conexiones profundas, lógicas y bien explicadas entre los contenidos y problemas reales de su vida.	Conexiones adecuadas, aunque con poca profundidad o explicación parcial.	Conexiones superficiales o poco desarrolladas.	Conexiones confusas, incorrectas o prácticamente inexistentes.
Calidad de la reflexión sobre cómo usar los contenidos	Explica con claridad cómo cada contenido puede aplicarse en un proyecto personal y aporta razonamientos.	Explicación correcta, aunque poco detallada o general.	Explicación mínima o poco clara; relación débil con el proyecto.	Explicación vaga, incorrecta o no relacionada con los contenidos.
Formulación de la idea de proyecto o solución	Propone una idea clara, coherente, viable y conectada directamente con el contenido y el problema.	Idea comprensible aunque con detalles faltantes o poca profundidad.	Idea general, poco desarrollada o con relación débil a lo planteado.	Idea vaga, incoherente o sin relación con las materias.
Coherencia global (contenido-problema-solución)	La tabla presenta coherencia total; los tres elementos se relacionan de manera lógica y fluida.	Coherencia general, con pequeños vacíos o desajustes.	Relación débil o incompleta; conexiones parciales entre los elementos.	Elementos desconectados, contradictorios o sin coherencia clara.